

Magnificencjo Rektorze

Wysoki Senacie

Szanowni Państwo Profesorowie

Szanowni Goście

Drodzy Studenci

Człowiek tylko wówczas jest szczęśliwy, kiedy interesuje się tym, co tworzy - to sentencja, której autorem jest niemiecki filozof, psycholog i psychoanalityk - Erich Fromm.

W tym kontekście możemy stwierdzić, że proces organizacji życia społecznego i naukowego jest bardziej efektywny, jeżeli ma swoje oparcie o świadomą aktywność lokalną, u podłoża której leżą doświadczenia historyczne, dziedzictwo kulturowe oraz sprzyjający im klimat w środowisku.

Bardzo ważnymi czynnikami wynikającymi z powyższych przesłanek jest ustawiczne kształcenie na wszystkich poziomach edukacji, prezentowanie: dorobku naukowego, postaci, miejsc oraz innych elementów życia społeczno-kulturalnego ważnych dla danego obszaru, prowadzenie oraz pogłębianie badań naukowych. Wypełniając te zadania bardzo istotnymi i podstawowymi składnikami – na drodze edukacji – są uczelnie i szkoły oraz wszelkiego rodzaju towarzystwa i organizacje naukowe, te ogólne i te specjalistyczne.

Dotychczasowe doświadczenia w tym zakresie pozwalają na stwierdzenie, że konieczność edukacji społeczeństwa, szczególnie w obecnych czasach, gdzie zachodzą dynamiczne procesy gospodarcze, staje się nie tylko domeną określonego ministerstwa, ale także władz samorządowych, stowarzyszeń, podmiotów związanych z biznesem czy osób prywatnych. Z tego powodu na

przestrzeni ostatnich kilkunastu lat w Polsce powstały liczne uczelnie wyższe. Dlatego też podejmowane wysiłki edukacji na poziomie akademickim winny być w orbicie szczególnego zainteresowania władz lokalnych, co pozwoli na dostosowanie kierunków kształcenia dla ciągle zmieniających się uwarunkowań oraz potrzeb.

Nie ulega wątpliwości, że jednym z naczelnych zadań szkół wyższych jest zorientowanie na wszechstronne wyzwalamie całego potencjału studenta: duchowego, umysłowego, emocjonalnego, wolicjonalnego, ale też formowanie całego człowieka z ukierunkowaniem na cele społeczne. W tym kontekście w Strategii Lizbońskiej bardzo wyraźnie podkreślona jest konieczność oparcia gospodarki na wiedzy, z założeniem, iż jednostka systematycznie podnosi swoje kompetencje, nadążając za zmieniającą się wiedzą i technologią. Stąd wymóg powszechnego kształcenia ustawicznego, które jest aktualnie koniecznością cywilizacyjną w społeczeństwie wiedzy.

Tworząca się w ten sposób kadra naukowa, samorządowa oraz gospodarcza przyczyniać się będzie do dokonywania kolejnych zmian i przemian, tworzeniu nowych miejsc pracy, a niektórzy z nich zapewne stymulować będą życie społeczno-polityczne, mając niewątpliwy wpływ na procesy rozwoju regionalnego i lokalnego oraz upowszechniania demokracji.

Szanowni Państwo,

Początek roku akademickiego to nasze święto. Święto wszystkich, którzy z Wyższą Szkołą Humanistyczno-Ekonomiczną we Włocławku są w szczególnie sposób związani: pracowników, od administracji począwszy a na nauczycielach akademickich skończywszy; studentów, szczególnie tych pierwszorocznych; absolwentów wszystkich poziomów kształcenia. Przyjmijcie więc Państwo od Zarządu Włocławskiego Towarzystwa Naukowego nasze najlepsze życzenia powodzenia na następnych etapach Waszej kariery zawodowej i naukowej.

Jesteśmy też świadomi zachodzących niekorzystnych zjawisk jakie dotyczą nie tylko szkolnictwo w zakresie podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnymi ale i także edukację na poziomie wyższym. Postępujący niż demograficzny, rozchwianie rynku pracy, pojawienie się nowych specjalności oraz wyjazdy do pracy za granicę młodych ludzi spowodowały, iż placówki oświatowe zaczęły odczuwać brak chętnych do nauki. Z tego powodu kilka uczelni wyższych już zostało zlikwidowanych, w wielu innych prowadzi się restrukturyzację dążąc do połączenia lub konsolidacji w obrębie specjalności lub miejsca lokalizacji uczelni.

Z analiz dokumentów otrzymywanych od kierownictwa uczelni oraz informacji rektora przedkładanych Zarządowi WTN wynika, że poczyniony został znaczący wysiłek mający na celu zainteresowanie studiowaniem w WSHE, który zapocentrował pozytywnym – jak na możliwości naborem – studentów w obecnym roku akademickim. Z satysfakcją odnotowujemy postanowienie kierownictwa WSHE, które spowodowało niewygaszanie istniejących kierunków i specjalności. Ważnym także działaniem – szczególnie dziekanów – są inicjatywy tworzenia i uruchamiania nowych kierunków studiowania, które odpowiadają na zapotrzebowanie rynku pracy oraz zainteresowania potencjalnych studentów naszej uczelni.

Szanowni Państwo,

Od obecnego roku szkolnego przy WSHE zostało utworzony autonomiczny Zespół Szkół Akademickich, gdzie uczniowie mogą zgłębiać wiedzę i nabywać umiejętności w kilku różnych, nowatorskich, kierunkach nauki. Pomysły dyrekcji szkół dążące do wprowadzania nowoczesnych metod edukacji, poszerzenie specjalności godne są podkreślenia. Należy domniemywać, że bardzo liczna grupa dzisiejszych uczniów, jutro zechce być studentami naszej Alma Mater.

Szanowni Państwo,

Wielu seniorów jest wciąż sprawnych, nie znosi bezczynnego siedzenia w czterech ścianach, potrzebuje pretekstu do wyjścia z domu. Jedną z form aktywizacji starszych ludzi jest Uniwersytet Trzeciego Wieku, z jego oddziałami w kilku miastach powiatowych byłego województwa wrocławskiego, który stwarza możliwości ciągłego poszerzania wiedzy, pobudza do aktywizacji społecznej w interesie jednostki i ogółu, ułatwia nawiązywanie przyjaźni, zapewnia możliwość dbania o kondycję fizyczną. Żywimy więc nadzieję, że tego typu ustawiczne kształcenie pozwoli na integrację środowisk seniorskich z WSHE.

Drodzy Studenci,

Zwracam się też do tych wszystkich, którzy za chwilę powiększą grono naszych studentów: spotkacie tu lub już spotkaliście, swoich mistrzów i nauczycieli, którzy, mam nadzieję, tak jak w moich wspomnieniach o moich mistrzach i nauczycielach, pozostaną na zawsze w Waszej wdzięcznej pamięci. Mam nadzieję, że wraz z upływem lat Wasz szacunek i uznanie dla nich będzie niezmiennie rosło.

Waszym rodzicom i Waszym najbliższym, którzy wraz z Wami będą dzielić trudy studiowania życzę, by mogli w pełni uczestniczyć w Waszej radości i dumie z osiągnięć. A jeśli ktoś może dziwić się, że wybieracie tak a nie inny kierunek, taką a nie inną uczelnię możecie odpowiedzieć, że wybraliście chyba najlepiej jak można.

Gratuluje Wam i życzę powodzenia!

Na koniec. Życząc wszystkim Państwu wszelkiej pomyślności w życiu zawodowym, naukowym, na niwie społecznej oraz nieustającego zdrowia i szacunku przyjaciół pozostaję z wyrazami szacunku w imieniu Zarządu Wrocławskiego Towarzystwa Naukowego.

Dziękuję za uwagę!